



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

KOMPAS JUTRA

rodzice i opiekunowie





REFORMA26
KOMPAS JUTRA

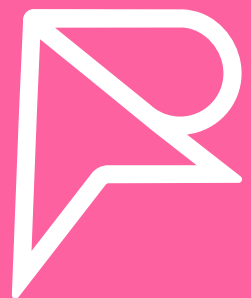


Ministerstwo
Edukacji Narodowej

DLACZEGO POLSKA SZKOŁA POTRZEBUJE ZMIAN?

Polska szkoła stoi przed wyzwaniami, na które chcemy odpowiedzieć wspólnie z dyrektorami, nauczycielami i całym środowiskiem szkolnym. Konieczność zmian potwierdzają wyniki międzynarodowych badań porównawczych: PISA, PIRLS i TIMSS, które dostarczają najbardziej wiarygodnych danych o funkcjonowaniu naszego systemu edukacji na tle systemów innych krajów. Choć osiągnięcia polskich uczniów nadal pozostają powyżej międzynarodowej średniej, widać wyraźny spadek wyników. Dane też wykazują spadek wskaźników niekognitywnych, takich jak ciekawość poznawcza, motywacja do nauki czy poczucie sprawczości.



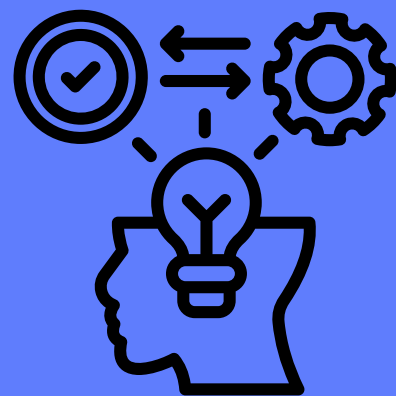


REFORMA26
KOMPAS JUTRA

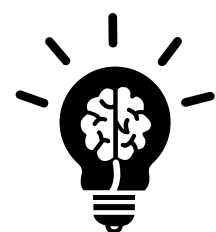


Ministerstwo
Edukacji Narodowej

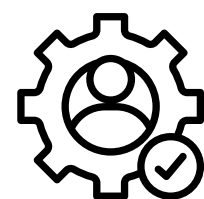
CEL ZMIAN W EDUKACJI



**SZKOŁA
PRZYJAZNA
I WYMAGAJĄCA**



WIEDZA
rozumienie
świata



KOMPETENCJE
zdolność
do działania



SPRAWCZOŚĆ
siła i motywacja
do działania



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

CO SIĘ ZMIENI W SZKOLE OD 1 WRZEŚNIA?

Od 1 września 2026 roku nowa podstawa programowa obejmie przedszkola oraz klasy I i IV szkoły podstawowej – to właśnie ci uczniowie jako pierwsi będą uczyć się według nowych zasad i z nowych podręczników. W kolejnych latach reforma będzie obejmować następne roczniki, tak aby docelowo objąć wszystkie klasy szkoły podstawowej.

Szkoła Kompas Jutra kładzie nacisk na rozumienie i praktyczne zastosowanie wiedzy, m.in. dzięki większej liczbie zajęć projektowych, doświadczeniom edukacyjnym oraz modułom tematycznym. Praca w grupach buduje sprawczość dziecka i uczy je nawiązywać relacje rówieśnicze, dzięki temu lepiej odnajduje się zarówno w klasie, jak i w codziennych sytuacjach społecznych. Nauczyciele zyskują też większą swobodę w doborze lektur wspólnie z uczniami w klasach IV–VI, dzięki czemu czytanie ma szansę stać się dla dziecka przyjemnością, a nie tylko szkolnym obowiązkiem. Częściej poza oceną cyfrową, uczeń otrzyma informację zwrotną o swoich postępach i obszarach do rozwoju. Od 1 września w szkołach podstawowych będzie obowiązywał zakaz używania smartfonów i urządzeń cyfrowych.

REFORMA ROZŁOŻONA NA LATA

Reforma26. Kompas Jutra wprowadzana jest stopniowo i jest rozłożona w czasie. Wszystkie zmiany są przygotowywane we współpracy z nauczycielami i dyrektorami szkół.

Co zmieniło się we wrześniu 2025?

○ **2025**

- Dwa nowe przedmioty: edukacja zdrowotna i edukacja obywatelska
- Zmiana podstawy programowej wychowania fizycznego



Co zmieni się we wrześniu 2026?

○ 2026

- Nowa podstawa programowa w przedszkolach oraz w klasach I i IV szkoły podstawowej; w następnych latach uczniowie kolejnych klas będą stopniowo uczyć się według nowej podstawy programowej
- Uczniowie klasy I i IV szkoły podstawowej będą się uczyć z nowych podręczników; pozostali uczniowie będą realizować dotychczasową podstawę programową
- Tydzień projektowy w szkołach (fakultatywnie)
- Obowiązkowa edukacja zdrowotna, fakultatywny będzie przedmiot edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne

Co zmieni się we wrześniu 2027?

○ 2027

- Od września 2027 r. nowe podstawy programowe w klasach I szkół ponadpodstawowych
- Tydzień projektowy w każdej szkole podstawowej (obligatoryjnie)
- Nowa podstawa programowa kształcenia obronnego



Co zmieni się w 2031?

○ **2031**

- Egzaminy ósmoklasisty i matura w nowej formule



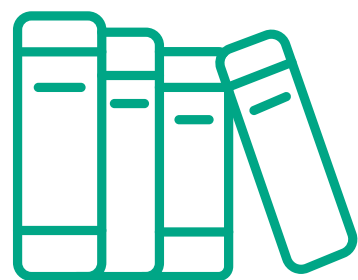
Co zmieni się w 2032?

○ **2032**

- Nowy egzamin maturalny w technikach



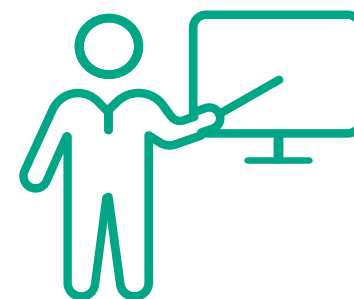
NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY W SZKOLE



Dobre podręczniki



Sposób oceniania



**Informacja zwrotna
dla ucznia i rodzica**



Nauka poprzez praktykę



Tydzień projektowy



**Łączenie przedmiotów
i tematów pokrewnych**



Autonomia nauczyciela



**Wsparcie w rozwoju
emocjonalnym**



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

DOŚWIADCZENIA EDUKACYJNE

Doświadczenia edukacyjne w klasach IV–VIII szkoły podstawowej to sytuacje edukacyjne, które w sposób celowy wspierają rozwój kompetencji przekrojowych i sprawczości.

Na języku polskim może to być np. stworzenie komiksu lub gry na podstawie lektury, na matematyce sporządzenie budżetu danego przedsięwzięcia (np. wycieczki szkolnej), na przyrodzie wyprawa terenowa połączona z badaniem gleby, na języku obcym projekt rozwijający umiejętność kreatywnego pisanie (np. stworzenie dziennika, bloga lub broszury).





REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

PRZYRODA MŁODEGO ODKRYWCY

Przedmiot interdyscyplinarny łączący elementy: biologii, geografii, chemii i fizyki – będzie realizowany w klasach IV–VI szkoły podstawowej w wymiarze po 3 godziny tygodniowo w każdej klasie. Zajęcia przyrody w nowej koncepcji będą okazją do zdobywania wiedzy, rozwijania szeregu kompetencji przekrojowych, w szczególności krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz umiejętności dbania o siebie i innych. Przyroda to nauka przez praktykę. Uczeń staje się małym odkrywcą, który uczy się przez działanie:

- przeprowadza eksperymenty,
- obserwuje naturę w terenie lub w pracowni,
- prowadzi własne badania: zadaje pytania, sprawdza swoje pomysły, notuje wyniki i wyciąga wnioski.





REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

WIĘCEJ CZASU NA NAUKĘ PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

Przyroda w klasach IV–VI będzie realizowana w wymiarze 3 godzin tygodniowo, integrując biologię, geografię, chemię i fizykę.

To oznacza, że uczniowie klas IV–VIII będą mieli w sumie w toku nauki więcej godzin przedmiotów przyrodniczych. To pozwoli na więcej zajęć praktycznych i zapewni, że w szkole pozostaną wszyscy nauczyciele tych przedmiotów. W klasach VII–VIII uczniowie będą mieli oddzielnie fizykę, chemię, biologię i geografię.





REFORMA26
KOMPAS JUTRA

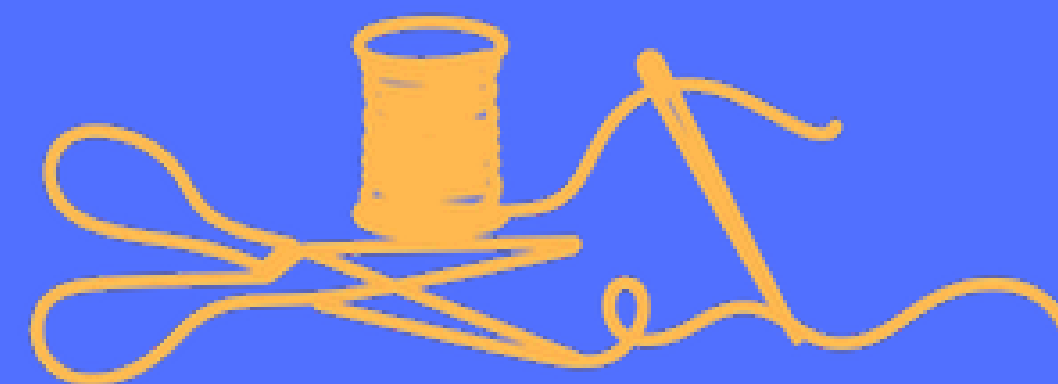


Ministerstwo
Edukacji Narodowej

ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE

Nowy przedmiot będzie realizowany w klasach IV–VI szkoły podstawowej w wymiarze po 2 godziny tygodniowo w każdej klasie. Uczniowie będą zdobywać umiejętności głównie poprzez realizację własnych projektów – od pomysłu, przez wykonanie, aż po prezentację gotowej pracy. Samodzielnie planują swoje działania i rozwiązują napotkane problemy, dzięki czemu uczą się odpowiedzialności, współpracy oraz bezpiecznego posługiwania się narzędziami.

Kartę rowerową – jak dotychczas – uczniowie będą zdobywać w IV klasie.





REFORMA26
KOMPAS JUTRA

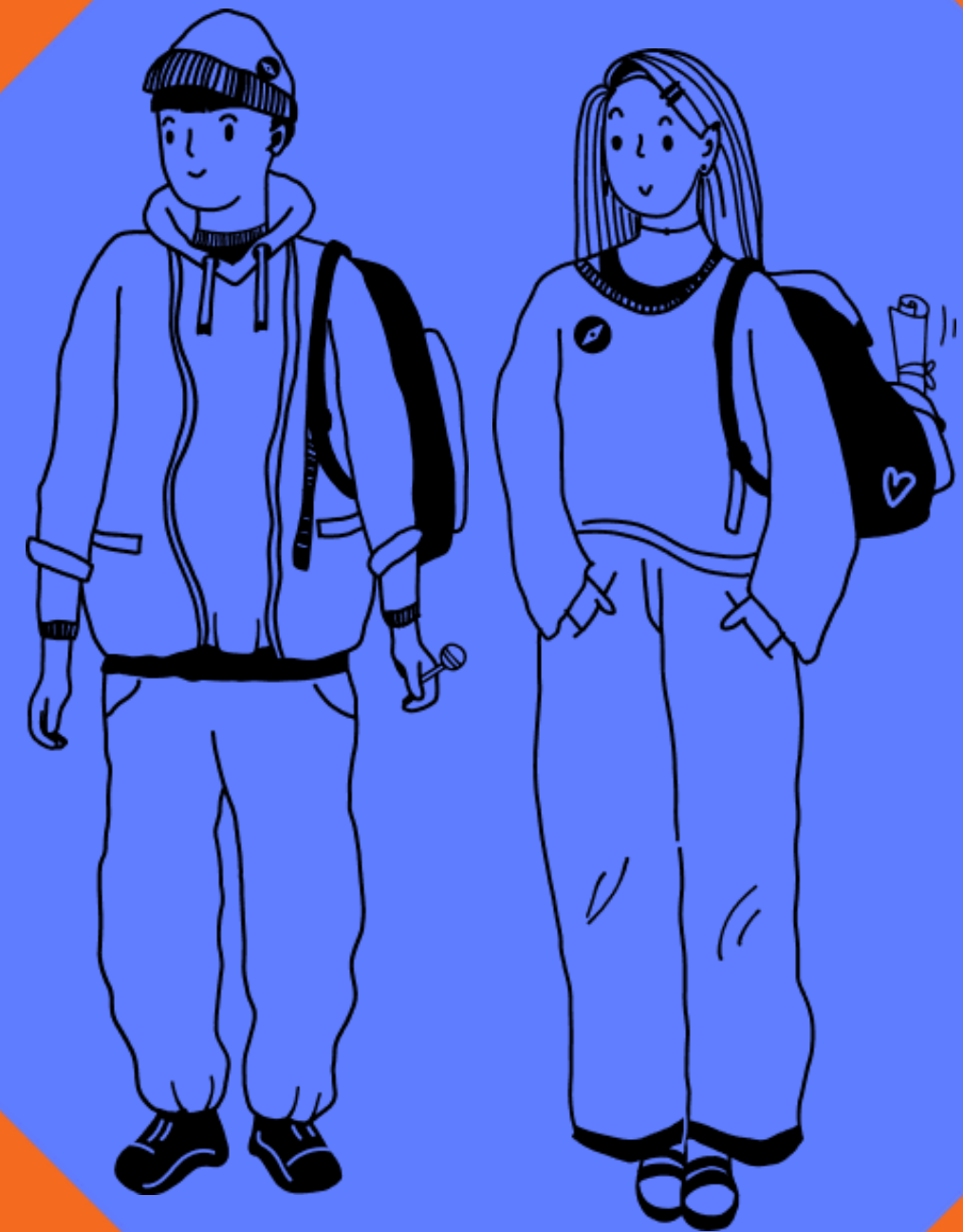


Ministerstwo
Edukacji Narodowej

TYDZIEŃ PROJEKTOWY W KLASACH IV-VIII

Tydzień projektowy – wyodrębniony w roku szkolnym, przeznaczony na realizację interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych. Ma wspierać naukę poprzez działanie, rozwijać współpracę oraz pobudzać kreatywność. O terminie tygodnia projektowego decydować będzie indywidualnie każda szkoła, np. na radzie pedagogicznej, w porozumieniu z nauczycielem lub dyrektorem lub wspólnie z uczniami. Praca odbywać się będzie w grupach międzyklasowych. W roku szkolnym 2026/2027 tydzień projektowy może być organizowany fakultatywnie.

Przewodnik po tygodniu projektowym





REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH

Nowa podstawa programowa zakłada rozwijanie kompetencji językowych poprzez praktyczne użycie języka. Nauczanie koncentruje się na skutecznej komunikacji, rozumieniu przekazu oraz umiejętności wykorzystywania języka obcego w sytuacjach życia codziennego i zawodowego. Nacisk kładziony jest na rozwijanie sprawności mówienia, słuchania, współpracy i samodzielnego rozwiązywania problemów przy użyciu języka obcego. Uczniowie częściej angażują się w zadania komunikacyjne, projekty zespołowe, dyskusje, prezentacje, symulacje sytuacji z życia codziennego. Zakres programowy został zmniejszony i unowocześniony – mniej skomplikowanych struktur gramatycznych i zbędnych szczegółów, więcej realnych umiejętności przydatnych w życiu.





REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

MODUŁY TEMATYCZNE

Wprowadzenie modułów tematycznych wynika z potrzeby całościowego spojrzenia na edukację i przygotowania uczniów do funkcjonowania w złożonej rzeczywistości bez tworzenia nowych przedmiotów. Moduły łączą wiedzę z różnych dziedzin wokół kluczowych problemów współczesności. Skupiają się na najważniejszych wyzwaniach, pozwalając uczniom lepiej zrozumieć mechanizmy rządzące dzisiejszym światem.

[Więcej o modułach tematycznych](#)



MODUŁY TEMATYCZNE

- **moduł bezpieczeństwo i obrona** – edukacja wczesnoszkolna, zajęcia praktyczno – techniczne, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa;
- **moduł medialny** – język polski, informatyka, zajęcia praktyczno – techniczne, edukacja obywatelska;
- **moduł filozoficzny** – etyka, język polski, historia;
- **moduł ekonomiczno-finansowy** – edukacja wczesnoszkolna, zajęcia praktyczno – techniczne, matematyka, edukacja obywatelska;
- **moduł klimatyczny** – przyroda, geografia, biologia, chemia, fizyka, edukacja zdrowotna, zajęcia praktyczno – techniczne;
- **moduł kultura** – edukacja wczesnoszkolna, język polski, historia, plastyka, muzyka.





EDUKACJA ZDROWOTNA

Od 1 września edukacja zdrowotna będzie obowiązkowa w szkole podstawowej (klasy IV–VIII) w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

Roczny wymiar obowiązkowych zajęć zostanie zmniejszony:

- o jedną godzinę w klasach IV–VI,
- o dwie godziny w klasach VII–VIII.

W klasie VIII zajęcia będą prowadzone nie dłużej niż do końca stycznia. Godziny odejęte od wymiaru obowiązkowej edukacji zdrowotnej zostaną przeznaczone na nieobowiązkowy przedmiot edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.

Edukacja zdrowotna to przedmiot odpowiadający na wyzwania i zagrożenia współczesnego świata. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny i zawiera elementy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych.

Materiały na ZPE



200 MILIONÓW ZŁOTYCH NA



REFORMA26
KOMPAS JUTRA

RZĄDOWY PROGRAM „PRACOWNIE KOMPAS JUTRA”

Program pomaga szkołom lepiej przygotować zajęcia z przyrody i zajęcia praktyczno-techniczne. Dzięki niemu szkoły i placówki szkolące nauczycieli mogą otrzymać pieniądze na zakup nowoczesnego wyposażenia potrzebnego do nauki zgodnie z nową podstawą programową.

Każda szkoła sama decyduje, jakie wyposażenie jest jej najbardziej potrzebne na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy potrzeb. Dzięki temu uczniowie będą mogli korzystać z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, a nauczyciele z lepszych narzędzi do prowadzenia zajęć.

Na realizację programu „Pracownie Kompas Jutra” w latach 2026–2029 jest przeznaczony **200 milionów złotych** z budżetu państwa. Pierwszeństwo w otrzymaniu dofinansowania mają gminy o niższych dochodach.



[Więcej informacji o programie](#)



REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

INFRASTRUKTURA I SPRZĘT DLA SZKÓŁ

Dzięki rządowemu programowi Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji, finansowanemu ze środków z KPO do polskich szkół trafiło:

- 538 tys. bonów na laptopy dla nauczycieli (do XII 2025 r.),
- 735 tys. sztuk sprzętu komputerowego dla szkół (XII 2025/I 2026 r.),
- 12 tys. pracowni AI (w tym 8 tys. dla szkół podstawowych)(VI/VII 2026 r.),
- wyposażenie sal lekcyjnych w 100 tys. zestawów do edukacji zdalnej (w 2026 r.).





REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

STRONA INTERNETOWA

WWW.KOMPASJUTRA.MEN.GOV.PL





REFORMA26
KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

KOMPAS JUTRA

podcast

KLIKNIJ I POSŁUCHAJ O ZMIANACH!

