

Deklaracja Dostępności

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Olimpijczyków Polskich w Lęborku zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej [Szkoły Podstawowej nr 3 im. Olimpijczyków Polskich](#).

- Data publikacji strony internetowej: 2016-05-04
- Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2020-12-02

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest **zgodna** z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności

- Deklarację sporządzono dnia: 2021-03-11
- Deklaracja została ostatnio poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 2021-03-11

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny ([raport oceniający](#)).

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

- Osobą kontaktową jest: Natalia Zając.
- e-mail: sp3lebo@poczta.onet.pl
- nr telefonu: 059 862 19 05

Każdy ma prawo:

- zgłosić uwagi dotyczące dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- zgłosić żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- wnioskować o udostępnienie niedostępnej informacji w innej alternatywnej formie.

Żądanie musi zawierać:

- dane kontaktowe osoby zgłaszającej,
- wskazanie strony lub elementu strony, której dotyczy żądanie,
- wskazanie dogodnej formy udostępnienia informacji, jeśli żądanie dotyczy udostępnienia w formie alternatywnej informacji niedostępnej.

Rozpatrzenie zgłoszenia powinno nastąpić niezwłocznie, najpóźniej w ciągu 7 dni. Jeśli w tym terminie zapewnienie dostępności albo zapewnienie dostępu w alternatywnej formie nie jest możliwe, powinno nastąpić najdalej w ciągu 2 miesięcy od daty zgłoszenia.

Skargi i odwołania

Na niedotrzymanie tych terminów oraz na odmowę realizacji żądania można złożyć skargę do organu nadzorującego pocztą lub drogą elektroniczną na adres:

- Organ nadzorujący: Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 im. Olimpijczyków Polskich w Lęborku
- Adres: 84-300 Lębork, ul. Kossaka 103
- E-mail: sp3lebo@poczta.onet.pl
- Telefon: 059 862 19 05

Skargę można złożyć również do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

Dostępność architektoniczna

Standard dostępności punktów obsługi klienta Szkoły Podstawowej nr 3 im. Olimpijczyków Polskich w Lęborku określa minimalne wymogi dostosowania miejsc obsługi klientów SP nr 3 oraz świadczonych w nich udogodnień dla osób ze szczególnymi potrzebami. Punkt obsługi klientów i sale, w których organizowane są spotkania oraz zajęcia edukacyjne, znajdują się możliwie blisko głównych ciągów komunikacyjnych, najczęściej w pobliżu wejść. Stosowane oświetlenie w miejscach obsługi klientów umożliwia osobom niesłyszącym czytanie z ruchu ust. Do budynku szkoły ma prawo wejść osoba z psem przewodnikiem/asystującym. Szkoła Podstawowej nr 3 im. Olimpijczyków Polskich w Lęborku prowadzi podstawową działalność i obsługę interesantów w budynku A i B. Drzwi wejściowe mają w świetle ościeżnicy minimum: szerokość 90 cm i wysokość 200 cm. Wszystkie wejścia z wystającym progiem są oznaczone taśmą ostrzegawczą (maksymalna wysokość progu to 2 cm). Szklane drzwi wejściowe oraz wewnętrzne są oznaczone kontrastowo, zawierają elementy kolorystyczne. W budynku znajduje się punkt informacyjny – stanowisko ochrony. Punkt informacyjny znajduje się przy głównym wejściu bocznym, osoba w punkcie informacyjnym jest widoczna. Korytarze mają szerokość min. 120 cm. Korytarze przed toaletami dla osób niepełnosprawnych zapewniają przestrzeń manewrową o wymiarach 150 cm x 150 cm. W ramach jednej kondygnacji budynku brak zmian poziomów. Minimalna szerokość biegu schodów to 120 cm. Schody wyposażone są w poręcze. Schody w budynku można ominąć windą/ platformą. Stosowane materiały wykończeniowe nawierzchni podłóg i schodów mają właściwości antypoślizgowe. Stosowane są oznakowania przenośne ostrzegające o śliskich (mokrych) nawierzchniach. Meble nie utrudniają poruszania się po korytarzach i nie zawężają wymaganej szerokości korytarza. Pomieszczenia są zaaranżowane w sposób przewidywalny/uporządkowany. Drzwi wewnętrzne mają co najmniej szerokość 90 cm i wysokość 200 cm w świetle ościeżnicy. Oświetlenie sztuczne pomieszczeń równomiernie oświetla całą ich powierzchnię. Wszystkie włączniki światła, klimatyzacji, czytniki kart sterujące są umieszczone na wysokości 80-120 cm. Cały budynek wyposażony jest w instalacje alarmową. W szkole znajduje się radiowęzeł z możliwością przekazywania komunikatów. Szkoła posiada oznaczenia wejść ewakuacyjnych, sygnał dźwiękowy oraz przeciwpożarowy wyłącznik prądu, oddymianie – wykorzystywane w razie alarmów. Na budynku szkoły zamontowany jest domofon oraz dzwonek. Szkoła posiada wewnętrzną sieć telefoniczną. Każdy pracownik (administracyjny, obsługi nauczyciel) może podejść do petenta do punktu informacyjnego. Dodatkowo w budynku A jest winda do przewozu osób niepełnosprawnych: odległość pomiędzy drzwiami przystankowymi dźwigu

osobowego, a przeciwległą ścianą lub inna przegrodą nie jest mniejsza niż 160 cm, co najmniej jeden z dźwigów jest przystosowany do przewozu osób z niepełnosprawnościami, winda zawiera zewnętrzny panel sterujący na wysokości 80 cm – 120 cm, od posadzki, winda dysponuje sygnalizacją: świetlną i dźwiękową, drzwi windy mają szerokość minimum 90 cm, wyposażone są w system zatrzymujący ich zamykanie jeżeli jakkolwiek przedmiot/osoba przeszkodzi w ich zamknięciu, winda ma szerokość minimum 110 cm i długość 140 cm, winda wyposażona jest w poręcze, na ścianie windy umieszczone jest lustro. Klamki można obsługiwać jedną ręką, nie wymagają mocnego ściskania i chwytania. Do większości pomieszczeń klasowych wejścia są za pomocą czytników kart magnetycznych. Dodatkowo budynek B posiada platformę i toaletę dostosowaną dla osób niepełnosprawnych.

Udogodnienia

Otoczenie budynku: na przejściach dla pieszych prowadzących do budynku zastosowano sygnalizację świetlną i dźwiękową. Przy budynku szkoły znajdują się dwa przystanki autobusowe (jeden od strony ul. Kossaka, drugi, od strony Al. Wolności). Wejście do budynku: Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich nr 3 w Lęborku posiada: 6 wejść (główne od strony boiska, główne od strony bloków, główne od ulicy Kossaka – wyłączone z użytkowania z uwagi na niebezpieczeństwo związane z występowaniem ruchliwej ulicy, boczne od strony boiska, boczne od strony świetlicy, boczne na dużą salę gimnastyczną). Większość wejść dostępna jest dla osób z niepełnosprawnością, obecne podjazdy dla wózków inwalidzkich. Dojście do budynku jest równe, gładkie i ma szerokość min. 180 cm. Minimalna szerokość pochylni to 120 cm, maksymalna długość pojedynczego biegu nie przekracza 900 cm. Budynek jest wyraźnie oznakowany tablicą informacyjną. Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu głównym są pracownicy obsługi. Dostępność do komunikatów: przy głównym wejściu znajduje się tablica informacyjna z rozmieszczeniem oraz opisem kondygnacji i pomieszczeń. Na poszczególnych kondygnacjach umieszczone są czytelne informacje o numerze piętra. Informacje umieszczone na telewizorach szkolnych, gablotach, tablicach są czytelne. Informacje umieszczane w przestrzeni budynku są widoczne zarówno w pozycji stojącej jak i siedzącej. W przestrzeni budynku zastosowane zostały piktogramy z podstawowymi funkcjami obiektu i kierunkami dotarcia do najważniejszych pomieszczeń. Czcionka i piktogramy kontrastują z tłem. Dostępne są informacje pisemne: wyświetlacze na telewizji wewnętrzne, wideoteksty, prezentacje. Tekst jest łatwy do czytania i rozumienia, umożliwiając zrozumienie przekazywanych treści osobom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub umiarkowanym. Brzeg tablic informacyjnych wiszących nie odstaje od płaszczyzny ściany więcej niż 10 cm. Istnieje czytelna informacja wizualna o drogach ewakuacji. W szkole znajduje się radiowęzeł z możliwością przekazywania komunikatów. Szkoła posiada oznaczenia wejść ewakuacyjnych, sygnał dźwiękowy oraz przeciwpożarowy wyłącznik prądu, oddymianie – wykorzystywane w razie alarmów. Na budynku szkoły zamontowany jest domofon oraz dzwonek. Szkoła posiada wewnętrzną sieć telefoniczną. Każdy pracownik (administracyjny, obsługi nauczyciel) może podejść do petenta do punktu informacyjnego. W szkole wyznaczone są osoby do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Ewakuacja rozpoczyna się sygnałem dźwiękowym (dźwięk przerywany trwający 30 sekund) a następnie głosem za pomocą radiowęzła. Istnieje możliwość przekazywania informacji o potencjalnym zdarzeniu za pomocą telefonów wewnętrznych, które zainstalowane są we wszystkich pomieszczeniach. W szkole wyznaczono osoby, które w czasie ewakuacji wykonują określone czynności. Dostępność do sekretariatu, księgowości umożliwiona jest poprzez stronę internetową, w tym zakładkę BIP, drogą mailową dostępną na stronie internetowej szkoły, telefonicznie, korespondencyjnie, poprzez dziennik elektroniczny, poprzez aplikację Office 365. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Olimpijczyków Polskich w Lęborku zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych środków wspierających komunikowanie się: przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych, komunikacja audiowizualna oraz przesyłanie faksów.

Dodatkowe oświadczenia

Formy dostępności dla uczniów z niepełnosprawnościami w Szkole Podstawowej nr 3 im. Olimpijczyków Polskich Lęborku: podręczniki dostosowane do potrzeb uczniów z poszczególnymi niepełnosprawnościami, e-podręczniki, opieka pedagoga i psychologa szkolnego, pielęgniarki szkolnej. Dostępność do pomocy edukacyjnych i wyposażenia dla uczniów niepełnosprawnych, winda, podjazd, oznakowania. Pomieszczenia wydzielone do zajęć indywidualnych bądź

grupowych wyposażone w odpowiedni sprzęt i pomoce. Odpowiednio wyszkolona kadra pedagogiczna poprzez szkolenia stacjonarne oraz szkolenia z wykorzystaniem platform i aplikacji do zdalnego nauczania, do prowadzenia zajęć indywidualnych, rewalidacyjnych, rewalidacyjno – wychowawczych, nauczyciele wspomagający. Podstawa programowa dostosowana do potrzeb edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnościami. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę z uczniem z niepełnosprawnym. Różnorodne formy pracy z uczniem niepełnosprawnym, w tym nauka on-line, wykorzystanie platform edukacyjnych. Osobne środki finansowe w budżecie pochodzące z rozdziału „oświata i wychowanie do realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych (...)”

Aplikacje mobilne

- Nazwa aplikacji: Jednostka nie posiada aplikacji mobilnej.li>
- Adres URL do pobrania aplikacji: